Nazwa organizacji

Adres korespondencyjny

............, 22.04.2014

**Sz. P.**

**Rafał Trzaskowski**

**Minister administracji i cyfryzacji**

**Królewska 27**

**00-060 Warszawa**

**Dotyczy: Opinia w sprawie projektu *Rozporządzenia o przepływności łącza szerokopasmowego Internetu jednostek uprawnionych* (konsultacje społeczne)**

Szanowny Panie Ministrze,

W projekcie *Rozporządzenia o przepływności łącza szerokopasmowego internetu jednostek uprawnionych* proponuje się utrzymanie wymaganej przepływności łącza dla usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu dla jednostek uprawnionych na poziomie nie mniej niż 2 Mbit/s do jednostki uprawnionej i 1 Mbit/s od jednostki uprawnionej. **W naszej ocenie jest to propozycja nieadekwatna do wyzwań i planów rozwojowych dotyczących cyfryzacji polskich szkół, przyczyni się wyłącznie do zahamowania procesu modernizacji szkoły oraz uniemożliwi efektywne korzystanie z wielu nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, dostępnych dla polskich uczniów i nauczycieli w internecie,   
w tym również zasobów, które właśnie powstają za publiczne pieniądze (np. w ramach programu Cyfrowa Szkoła).**

Proponowane w rozporządzeniu minimalne prędkości są wystarczając, aby prowadzić korespondencję mailową w sekretariacie, by złożyć raport do ZUS, czy GUS, jednak nie zapewnią możliwości wykorzystania zasobów sieciowych w rzeczywistej pracy szkoły, gdzie na stosunkowo niewielkiej przestrzeni, jaką jest sala lekcyjna, powinien być zapewniony dostęp do zasobów edukacyjnych kilkudziesięciu urządzeniom, a w całej szkole dla kilkuset.

Biorąc pod uwagę doświadczenia polskich szkół zaangażowanych w procesy cyfryzacyjne oraz programy rozwoju polskojęzycznych e-zasobów edukacyjnych przez publiczne   
i niepubliczne instytucje edukacyjne, uważamy, że działania władz państwowych   
w perspektywie 2014-2020 powinny ustalić standard przepływności łącza dla szkół na dużo wyższym poziomie, jako element całościowej oferty dla szkół, która powinna zakładać:

* **Szerokopasmowy dostęp do Internetu**, **nowych usług** i **zasobów edukacyjnych**   
  w szkole o jakości od **100Mbit/s** do **1Gbit/s+;**
* **Możliwość** podłączenia infrastruktury sieci bezprzewodowych dla więcej niż **100** jednoczesnych użytkowników, czyli nauczycieli i uczniów oraz ok 1000 mobilnych urządzeń użytkowników (BYOD);
* **Możliwość** podłączenia internetu rzeczy i systemów pomiarowych, monitorujących itd. **dla ok. 500 urządzeń** (np. tablice interaktywne, systemy prezentacyjne, drukarki, rzutniki, makiety, mikroskopy, kamery, czujniki, detektory itd.);
* **Wyznaczenie standardów i rekomendacji dla infrastruktury sieciowo-sprzętowej, zarządzania oraz bezpieczeństwa sieciowego w szkole.**

Jeżeli proponowane minimalne wymagania dot. przepływności łącza dla usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu zostaną przyjęte, to można przyjąć z wysokim prawdopodobieństwem, że organy prowadzące szkoły nie będą zainteresowane rozbudową infrastruktury, inwestowaniem w przyzwoitej jakości łącza i podłączaniem szkół do sieci optycznych, gdyż **te minimalne parametry w większości szkół są już dziś zapewnione. Niestety już dziś nie dają one możliwości prowadzenia skutecznej edukacji uczniów z wykorzystaniem dostępnych e-zasobów edukacyjnych, w tym także tych opracowanych z publicznych środków.**

Projekt rozporządzenia pozostaje w sprzeczności ze strategicznymi działaniami UE,   
w szczególności strategią Europa 2020 - Agendą Cyfrową, która definiuje przepustowości na poziomie 30Mb/s jako zalecenie dla 70% gospodarstw domowych, a 30% gospodarstw na poziomie 100 Mb/s. Należy podkreślić, że szkoła to nie jest gospodarstwo domowe. Stanowi ona węzeł przyłączenia wielu klas z dużą potencjalną liczbą użytkowników - uczniów   
i nauczycieli, dlatego w perspektywie 2020 należy **zapewnić szkołom prawdziwie szerokopasmową infrastrukturę, określając jej optymalny poziom, a nie minimalny**.

Należy zwrócić uwagę, że **proces cyfryzacji polskiej szkoły zależy przede wszystkim od tego, czy w placówkach edukacyjnych zostanie zapewniony szybki Internet, z którego będzie mogła korzystać jednocześnie i dla celów edukacyjnych większość uczniów   
w szkole i na różnych przedmiotach.**

Z wyrazami szacunku

XXX

Funkcja

Organizacja