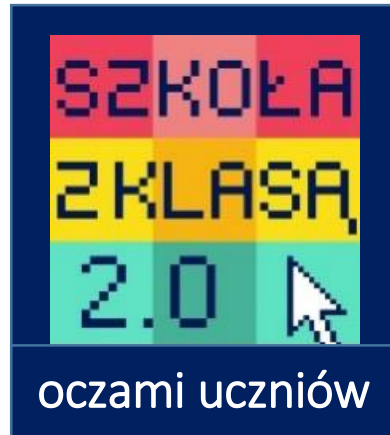




Dla mnie nie ma wątpliwości, że komputery, komórki i wszystkie inne unowocześnienia, to już rzeczywistość i czy to się nauczycielom podoba czy nie – nie gniewajcie się nauczyciele – muszą znaleźć się też w szkole. Są w naszej grupie tacy, którzy chcieliby korzystać głównie z portali takich jak „zadane.pl”, ale przecież to nie jest dobre, bo może tam być wiele złych informacji. Dlatego przeszukiwaliśmy internet w poszukiwaniu fajnych stron. Wszystkie zapisaaliśmy i opublikowaliśmy w gazetce. Napisaaliśmy też o prawach autorskich i rodzajach licencji. To było bardzo ciekawe, bo sam się sporo dowiedziałem. Każde zajęcia koła dziennikarskiego to też nasza dyskusja. Wspólna: nasza i Pani, ale nawet więcej nasza, bo Pani mówi, że ma to być nasz głos w szkole. Dziennikarstwo mi podoba się od zawsze i nie wiem co będę robił w przyszłości, ale gdybym został dziennikarzem, bardzo bym się cieszył. Lubię zajęcia, w których możemy wyrażać się w wielu sprawach, przedstawiać swoje opinie, tworzyć w jakiś sposób świat. Tym razem miałem okazję wypowiedzieć się na temat TIK-u w szkole i to mi się bardzo podobało.

BLOG „BLOGONICZYM”

No więc tak: cała nasza klasa ma konta na Gmailu. Nie można się zarejestrować, jeśli się nie ma 13 lat... my mamy troszkę mniej, ale od rodziców na wywiadówce otrzymaliśmy pozwolenia na założenie kont. Pani przez Dokumenty Google, przysyłała nam propozycje do projektu „Pomagamy Ziemi”. Wiemy już, że możemy stworzyć własne galerie, tworzyć dokumenty: tekstowe, prezentacja, arkusz, formularz, rysunek. No i możemy się dzielić nimi w swoich Kręgach. BLOG „TIKAMYWTROJCE”



Nasze gimnazjum w liczbach. Wydawałoby się, że to prosty temat. Jednakże chłopcy oprócz ankiety, którą przygotowali, opracowali i zinterpretowali na wykresach, poszukiwali informacji dotyczących powierzchni szkoły. W ruch poszły plany sytuacyjne. Drobiazgowo zliczali powierzchnię każdego pomieszczenia. To niezłe wyzwanie. Poszukali też w Internecie informacji o powierzchni przekazanej przez miasto naszej szkole. Dzięki temu spotkali się z uchwałami Rady Miasta - analiza tego dokumentu wymagała wnikliwości! W niektórych miejscach zniknęły budynki, a pojawiło się np. nowe boisko.

BLOG „BLOGIM22”

Nasza szkoła przystąpiła do programu „Szkoła z klasą 2.0”. Najważniejszym zadaniem jest przygotowanie nas – uczniów do mądrego i twórczego korzystania z komputera, internetu, itp. Uczymy się tego codziennie na lekcjach. W listopadzie, stworzyliśmy mądry Kodeks Małego Internauty, a jego zasady wcielamy codziennie w życie.

BLOG „TRZECIAKIZJAN”

Do prezentacji projektu przygotowaliśmy się, ucząc się scenariusza. Jeszcze dzisiaj, na próbie, korzystaliśmy z podpowiedzi, ale większość znamy już na pamięć. Praca w projekcie była bardzo ciekawa. Kto nie chciałby „pobawić się” w filmowca i twórcę komiksów, a przy okazji nauczyć innych, jak segregować śmieci? Gdybyśmy mieli jeszcze raz realizować projekt, dobrze byłoby, gdyby każdy trzymał się swojego zadania. Kiedy ktoś zajmie się cudzą pracą, robi się bałagan.

BLOG „TIKWOTROJCE”

Ostatnio okazało się, że mam niedobór żelaza. Jak się o tym dowiedziałem, od razu zacząłem szukać w jakich składnikach się ono znajduje żeby móc poprawić wyniki krwi. Niedobór żelaza jest bardzo niebezpieczny, ponieważ prowadzi do anemii. Na niedobory żelaza szczególnie narażone są dzieci, odchudzające się dziewczęta, kobiety w ciąży i sportowcy! Ja jestem dzieckiem i uprawiam sport, dlatego mam obniżony poziom żelaza. Muszę to naprawić! Żelazo jest potrzebne w naszym organizmie do przenoszenia tlenu do komórek i (zabierania dwutlenku węgla). Żeby zwiększyć poziom żelaza we krwi najlepiej zjeść na obiad mięso i witaminę C w jednym posiłku, np.: wątróbka, buraczki i sok pomarańczowy. Żelazo zawarte w mięsie jest bardziej przyswajalne niż żelazo zawarte w warzywach, ale żeby to żelazo z mięsa zostało przyjęte, potrzeba witaminy C. Dlatego w następnym wpisie opowiem, jakie posiłki teraz jadam.

BLOG „BLOGONICZYM”

Na informatyce poznaliśmy ciekawy bezpłatny program o nazwie Google Earth. Pozwala oglądać kulę ziemską, a także niebo, Mars i księżyc w 3D. Ma wiele możliwości, np. za pomocą „Alt+a” można przejść w tryb samolotowy. Można też planować wycieczki.

BLOG „KOLOROWASZKOLA”



Na początku bloga nie umiałam nawet założyć. Z czasem blogowanie stało się zaraźliwe. Podglądałam, zazdrościłam, gratulowałam, na bieżąco korzystałam z doświadczeń koleżanek. Obserwowałam dzieci: i moich uczniów, i tych z innych szkół w Polsce. Byłam pełna podziwu dla tego, co robią i jak o tym piszą. Rośnie nam wspaniałe, świadome pokolenie. Chciałabym bardzo, aby zaglądało na mojego bloga więcej moich uczniów i rodzice. Nie wiem jeszcze, jak to zrobić, ale coś na pewno wymyślę!

BLOG „WIOSNA(WSZKOLE)PILNIEPOSZUKIWANA!”

Moi uczniowie robią przegląd sieci i szukają otwartych zasobów. Trochę opornie idzie, bo ciągle mają zbyt małe umiejętności wyszukiwania najbardziej przydatnych materiałów. To niełatwe zadanie, kiedy uczeń zostaje sam. Pytania: Czy to dobry link? Dodać go czy nie dodać? Wielu nawet nie zagłębia się w zawartość tekstu, strony, nie zastanowi się, co naprawdę tam się znajduje. Ot, powierzchowność działań w sieci... ale też takie działania obserwuję w życiu moich uczniów; oczywiście nie wszystkich (są wyjątki!) Jestem ciekawa, jakie będą efekty poszukiwań, co zrozumieją, co sobie uświadomią.

BLOG „TIKNAPOLSKIM”

Blogowanie to jeden z najbardziej “trafionych” pomysłów programu Szkoły z klasą 2.0 – po prostu przenosi nas nie teoretycznie, ale praktycznie inny wymiar, a korzystanie z technologii, komunikacja, wymiana poglądów stają się czymś naturalnym jak oddychanie.

BLOG „TAKTIK”



Blog bardzo klasę zbliżył, wzmocnił przyjaźń. Blogowanie to nie tylko pisanie. Wspólne blogowanie daje współpracę, otwartość, życzliwość i wyrozumiałość dla innych, ale też konstruktywną krytykę. Blogowanie to nieco inny styl pracy nauczyciela z uczniami. Trzeba poświęcić im dużo czasu i uwagi poza szkołą, poza lekcjami. Przekonałam się, że warto! Najbardziej cieszę się z tego, że moi uczniowie mają odwagę pisać!

BLOG „TIKPOLONISTYCZNIE”



SZKOŁA
Z KLASĄ
2.0

nauczyciele ... na
blogach i o blogach

Jutro na lekcji angielskiego będziemy kontynuować temat związany ze znanymi miejscami na świecie. Mam dla Was zadanie. Poszukajcie w internecie dodatkowych informacji oraz zdjęć związanych z: The Giant's Causeway, Loch Ness, Cony Castle i Stonehenge. Kto pierwszy zamieści w komentarzach lub prześle mi na skrzynkę adresy stron (nie ograniczajcie się tylko do wikipedii), na których znalazł informacje o wszystkich tych miejscach, zostanie nagrodzony za aktywność. P.S. A jaki jest polski odpowiednik The Giant's Causeway?

BLOG „CLASSB”

Szkoła z Klasą ma swoje sposoby na motywowanie blogerów do pracy. Jednym z nich są odznaki. Dla uczniów jest ich pięć, z czego w pierwszym semestrze do zdobycia były cztery. Ostatnia piąta odznaka będzie przyznawana za działania związane z projektami. Blogujący nauczyciele też mogli liczyć na wyróżnienie. Wczoraj otrzymałam całkowitą nowość Szkoły z Klasą, niespodziankową szóstą odznakę Uczę z TIK super nauczycielka 2.0. Serdecznie dziękuję za docenienie! Jest mi ogromnie miło i cóż, będę się starała trzymać poziom.

BLOG „MATEMATYCZNYBLOG”

Gościłem w ubiegły piątek na lekcji w klasie 2 b, na której dzieciaki pokazywały mi jak wykorzystywać zasoby portalu Nauczyciel.pl na lekcji. Jestem pod wrażeniem, jak one sobie radzą. Nawet ja nie nadążałem w procesie myślenia za ich działaniem. Jeśli mi nie wierzycie to proszę wejść na ich bloga, na pewno potwierdzicie to o czym piszę. Zastanawiam się jak ich Pani panuje nad ich pomysłami i energią.

BLOG „KOORDYNATOR11”

Moi Drodzy Agenci do zadań Specjalnych mam dla Was nowe wyzwanie. Waszym zadaniem jest odgadnąć, jaki będzie temat naszych czwartkowych zajęć z funkcjonowania osobistego. Resztę bloggerów również zapraszam do wspólnej zabawy. Codziennie dodam wpis, który będzie drobną podpowiedzią. Moi nieustraszeni Agenci, na końcu zamieszczam dla Was zadanie domowe. Zaczynamy śledztwo....

BLOG „ZSSKOLBUSZOWADOLNA”