

Nowe technologie a przyjazne środowisko uczenia się

Bibliografia:

- Bauman Z.: Płynna nowoczesność. Wydaw. Literackie, Kraków 2007
- Bendyk E.: Bunt Sieci. Biblioteka Polityki, Warszawa 2012
- Dumont H., Istance D., Benavides F.: Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013
- Dydaktyka epoki smartfona. Analiza cyfrowych aspektów dydaktyki gimnazjum i szkoły średniej. Pod red. M. Wieczorek-Tomaszewskiej. Wydawca: SMwI, MCDN, 2013.
<http://www ldc.edu.pl/phocadownload/Dydaktyka-cyfrowa-epoki-smartfona.pdf> [dostęp 15.06.2014]
- Hagel J., Brown J.S.: From Push To Pull: Emerging Models For Mobilizing Resources. "Journal of Service Science" Third Quarter 2008, Volume 1, No. 1, s. 97.
<http://www.johnseelybrown.com/Push2Pull.pdf> [dostęp 11.06.2014]
- Khan S.: Akademia Khana. Szkoła bez granic. Wydaw. Media Rodzina, Poznań 2013
KhanAcademyPolski. <https://www.youtube.com/user/KhanAcademyPolski> [dostęp 20.06.2014]
- Kiyosaki R. T., Lechter S. L.: Mądre bogate dziecko. Wydawca: Instytut Praktycznej Edukacji, Osielsko 2013
- Metoda kształcenia strategią wyprzedzająca. Pod red. nauk. S. Dylaka. 2011.
http://www.kolegiumsniadeckich.pl/att/podr__cznik_wyprzedzaj__ca_17_malypdf.pdf [dostęp 20.06.2014]
- Morbitzer J.: Medialność a sprawność edukacyjna uczniów. [W:] Człowiek – Media – Edukacja. Pod red. j. Morbitzera, E. Musiał. Wyd: KTiME, UP, Kraków 2012
- Morbitzer J.: NKU – tekst wprowadzający. 2013.
http://plusvirtual.kei.pl/hybrid/hybrid_max_six/mod/page/view.php?id=21 [dostęp 10.06.2014]
- Morbitzer J.: Nowa kultura uczenia się – ku lepszemu edukacji w cyfrowym świecie.
[W:] Edukacja jutra. Od tradycji do nowoczesności. Aksjologia w edukacji jutra. Pod red. K. Denka, A. Kamińskiej, P. Oleśniewicza. Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2014, s. 137-147
- Murzyn A.: Wokół Kena Robinsona kreatywnego myślenia o edukacji. Wydaw. Impuls, Kraków 2013
- Pedagogika Web 2.0. <http://web20erc.eu/sites/default/files/Pedagogy2.0-PL.pdf> [dostęp 10.06.2014]
- Prensky M.: Our Brain Extended. 2013. <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar13/vol70/num06/Our-Brains-Extended.aspx> [dostęp 12.06.2014]
- Prensky M.: Teaching Digital Natives. Partnering for Real Learning. 2010.
<http://marcprensky.com/teaching-digital-natives-partnering-for-real-learning/> [dostęp 10.06.2014]

Robinson K.: Out of Our Mind. Learning to Be Creative. West Sussex: Capstone Publishing 2011. [Za:] Murzyn A.: Wokół Kena Robinsona kreatywnego myślenia o edukacji. Wydaw. Impuls, Kraków 2013, s. 74

Small G., Vorgan G.: iMózg. Jak przetrwać technologiczną przemianę współczesnej umysłowości. Wydaw. Vesper, Poznań 2011

Spitzer M.: Cyfrowa demencja. W jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci. Wydaw. Dobra Literatura, Słupsk 2013

Spitzer M.: Jak uczy się nasz mózg? Wydaw. PWN, Warszawa 2007

Thomas D., Brown J. S.: A New Culture of Learning. Cultivating the Imagination for a World of Constant Change. CreateSpace, Charleston 2011. [Za:] Głębocki R.: Środowiska uczenia się i partnering jako kierunek rozwoju szkoły w epoce cyfrowej. http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2013/referaty_2013_10/glebocki.pdf [dostęp 20.06.2014]

Wolne lektury w smartfonach. <http://wolnelektury.pl/> [dostęp 16.06.2014]

Żylińska M.: Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013