

	UWAGI
Styl prowadzenia:	
Techniki prowadzenia:	
Zachowania społeczne:	
Kompetencja fachowa (przedmiotowa):	
Język:	
Sposoby motywowania:	
Media:	

STYL PROWADZENIA	UWAGI
<ol style="list-style-type: none"> 1. uprzejme zwracanie się do uczniów 2. uprzejmy sposób prowadzenia rozmowy 3. uprzejmy sposób prowadzenia lekcji 4. współtworzenie miłego klimatu lekcji 5. motywowanie i aktywizowanie uczniów 6. wyważone reagowanie na przyczynki, pytania, odpowiedzi i życzenia uczniów 7. udział uczniów w lekcji 8. przejrzysta budowa lekcji 9. urozmaicony przebieg lekcji 10. stosowne tempo lekcji 11. konsekwentna realizacja założonych celów 12. umiejętność dostosowania się do zmiennych warunków 13. bogactwo metodyczne 	

TECHNIKI PROWADZENIA	UWAGI
<p>Nauczyciel motywował na lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mimiką 2. gestykulacją 3. sposobem stawiania pytań 4. sposobem wysłuchiwanie wypowiedzi 5. indywidualizacją pracy 	

6. kulturalnym zachowaniu przy korygowaniu wypowiedzi 7. stosowaniem odpowiednich form społecznych 8. wypowiadaniem zrozumiałych poleceń 9. zrozumiałym tłumaczeniem pojęć 10. celowym stosowaniem mediów 11. odpowiednimi formami prezentacji 12. stosowaniem wizualizacji 13. przemyślanym bogactwem technik 14. celowym stosowaniem mediów	
---	--

ZACHOWANIA SPOŁECZNE	UWAGI
1. nauczyciel traktuje uczniów poważnie 2. nauczyciel zachowuje się uprzejmie 3. nauczyciel stosuje umiejętności życiowe	

KOMPETENCJA FACHOWA (PRZEDMIOTOWA)	UWAGI
1. kompetencja psychologiczno-pedagogiczna 2. kompetencja dydaktyczno-metodyczna 3. kompetencja społeczna 4. kompetencja komunikacyjna 5. kompetencja przedmiotowa	

JĘZYK	UWAGI
1. język nauczyciela jest prawidłowy i piękny 2. język nauczyciela jest prosty i zrozumiały 3. nauczyciel posługuje się językiem uwzględniającym zasady wymowy, tempa i słownictwa 4. nauczyciel funkcjonalnie posługuje się językiem	

KOMPETENCJA OSOBISTA	UWAGI
1. nauczyciel dodaje uczniom odwagi 2. nauczyciel wyraża uznanie	

<p>3. nauczyciel aktywnie słucha i pozwala się wypowiedzieć</p> <p>4. nauczyciel umożliwia refleksję i eksperymentowanie</p> <p>5. nauczyciel jest tolerancyjny</p> <p>6. nauczyciel nie akceptuje wszystkich zachowań i wypowiedzi</p> <p>7. nauczyciel wykorzystuje swą mimikę, gestykulację, głos</p> <p>8. nauczyciel nie obawia się niekonwencjonalnych rozwiązań</p> <p>9. nauczyciel ma pewne przyzwyczajenia</p> <p>10. nauczyciel posiada wiedzę ogólną i kulturę osobistą, umożliwiającą rozwój własny i uczestnika</p>	
---	--

<p>MEDIA</p> <p>1. uzasadnienie stosowanych mediów</p> <p>2. uzasadnienie stosowanych TIK</p>	<p>UWAGI</p>
--	---------------------

Źródło:

Barbara Ziebell, Hans-Jürgen Krumm: Materialien zur Unterrichtsbeobachtung, Goethe-Institut München, 1998