
Nowy pedagog i student jako kontent

(28.12.2008.) - Autor: Marcin Polak

W społeczeństwie informacyjnym zmienia się rola nauczyciela. Nie jest on już mistrzem w tradycyjnej relacji z uczniem tylko dlatego, że jest nauczycielem. Na to musi sobie dopiero zasłużyć prowadząc zajęcia w taki sposób, aby uczniowie wynieśli z nich wiedzę naprawdę przydatną w życiu. A to oznacza, że musi stale rozwijać i zmieniać swój model dydaktyczny.

Warto zauważyć, że zmienia się również rola studenta. Nie powinien on być tylko tym, który "chłonie" wiedzę otrzymywaną od nauczyciela. Student w nowej roli sam staje się zasobem wiedzy, który ciągle się tworzy i rozwija. Staje się kontentem.

To oznacza duże wyzwanie dla pedagogów i jest jednocześnie sygnałem do tworzenia nowego modelu kształcenia. Takiego, w którym ograniczone zostanie zjawisko ściągania, głównie w wyniku bardziej starannego doboru przez nauczyciela zadań dla studentów, bardziej kreatywnych, wymagających wykorzystania nowych technologii i społecznościowego Internetu.

Z Sabiną Furgoł, konsultantką z Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego METIS w Katowicach rozmawialiśmy o nowym modelu kształcenia i uczenia się podczas III konferencji kolegów nauczycielskich „E-kształcenie w kolegiach ‐ nowe standardy“.

{mp3}nowypedagog{/mp3}

[Motyw muzyczny wykorzystywany w podkastach Edunews.pl pochodzi z płyty Nine Inch Nails pt. Ghosts I-IV: utwór 3-Ghosts I, dostępny na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 US]

(Notka o autorze: Marcin Polak jest twórcą i redaktorem naczelnym Edunews.pl, zajmuje się edukacją i komunikacją społeczną, realizując projekty społeczne i komercyjne o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym)

