

# 8 strategii efektywnego uczenia (się)

## Dzień pierwszy (14:00-19:00 )

### 1. Najważniejsze trendy współczesnej edukacji – dokąd zmierza instytucja szkoły?

Wprowadzenie przygotowane przez Edunews.pl

### 2. Mapowanie - tworzenie mentalnego obrazu całości.

Mapa mentalna programu „8 strategii”. Osobiste korzyści. Pytania motywacyjne.

### 3. Kontrakty i gwarancje – umowy osobiste i społeczne

Rodzaje kontraktów. Gwarancje i warunki (współ)odpowiedzialności za efekty procesu. Recepty na współpracę.

### 4. Model uczenia się - czyli o co tu chodzi?

Dlaczego warto poznać ten model? Model uczenia się jako mapa osobistych zasobów, planów i barier. Cztery etapy uczenia się: od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji. Zabójcze (dla działania) oczekiwanie natychmiastowej doskonałości! Efekt kury a po-Moc edukacyjna i interwencje edukacyjne. Lokalizacja „szkoły” na tym modelu i konsekwencje. Dlaczego eksperci tyle wiedzą, a „adeptci - uczniowie” – nie? Zezwolenie na bycie uczniem! Jak ten model zastosować w szkole? Gry na modelu: gra w korzyści i motywację. Ćwiczenia indywidualne – wykonanie osobistych map kompetencji.

### 5. Refleksyjna praktyka - czy to, co robię doprowadza mnie do celu?

Kluczowe pytania diagnozujących sytuację i gotowość na zmiany. Zmiana jako decyzja o zmianie strategii. Czy robiąc to samo, tak samo – mogę oczekiwać lepszych rezultatów? Trzy pozycje percepcyjne. Zabójcy efektywnego i kreatywnego działania. Zasada CVS to BVS (Current View of the Situation to Better View of the Situation)

## Dzień drugi (9:00-16:00)

### 1. Praca w grupach - co dwie głowy...

Efekty specjalne wynikające z pracy w grupach - Integracja. Uczenie się rówieńnicze. Wymiana strategii. Efekt synergii. Ćwiczenie wielu umiejętności społecznych (sztuka prezentacji występów publicznych, mediacje i negocjacje, funkcjonowanie w różnych rolach, współpraca). Klasówki, testy, egzaminy grupowe.

### 2. Menu uczenia się – „Szwedzki stół” z metodami uczenia się

Różnice w uczeniu się między ludźmi: preferencje sensoryczne (VAK), dominancje prawej i lewej półkuli mózgu (PL), profil inteligencji (WI). Diagnoza własnego menu uczenia się (stylu). Diagnozy stylu uczenia się uczniów. Efekty uczenia innych w swoim stylu. Metody nauczania i uczenia się: VAK, PL, WI. Ucz się w swoim stylu, ale ucząc innych dostosuj styl do ich potrzeb.

### 3. Ocenianie, wspieranie, edu-coaching

Istota pomocy edukacyjnej i interwencji edukacyjnej? Jak oceniać wspierająco (oceny pomniejszające i ocenianie wzmacniające – formułowanie komunikatów: korygująca informacja zwrotna). Rola oceniania na modelu procesu uczenia się.

### 4. Dobrze ustawieni

Ćwiczenia, które pomagają się uczyć - czyli odpowiednie ustawienie psychofizyczne, rozgrzewki przed, w czasie i po uczeniu się. Rozgrzewki „mięśni uczenia się”, integracyjne, energetyzujące. Ćwiczenia relaksacyjne i odświeżające. Woda i odżywianie.

### 5. Fabryka gwiazd

Czy uczniowie ucząc się przez tysiące godzin nie powinni być gwiazdami? Jakie talenty i zdolności lubi szkoła, a których nie lubi, czyli o tzw. inteligencji szkolnej? Jak rozpoznawać talenty u uczniów? Wieloraka Inteligencja - pola i dziedziny talentów.

Termin szkolenia: **27-28.05.2010**

Organizatorem szkolenia jest portal o nowoczesnej edukacji **Edunews.pl**. Serdecznie zapraszamy!