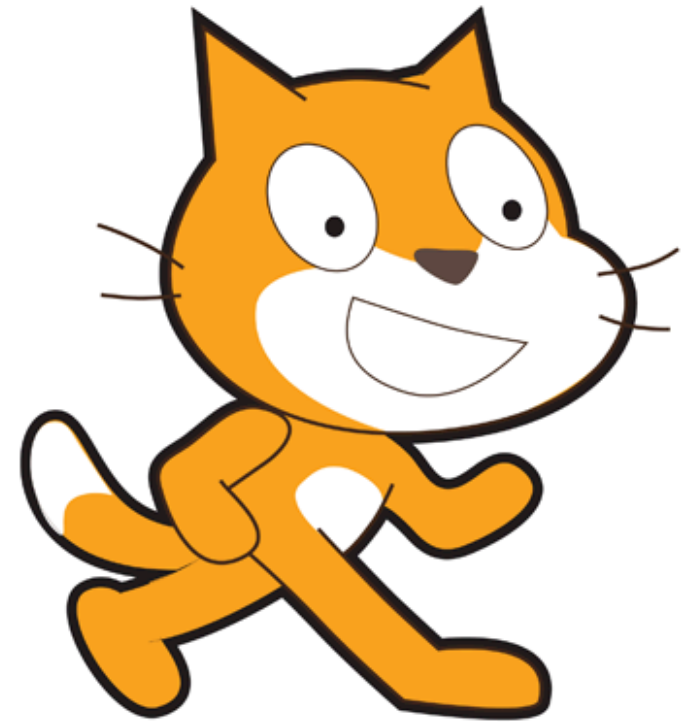


**Proste**  
**Profesjonalne**  
**Programowanie**  
**Puzzlami**



Scratch @ INSPIR@CJE 2013

**Piotr.Szlagor.net**

Zespół Szkół Technicznych i Handlowych w Bielsku-Białej  
Dwujęzyczne Szkoły im. W. Kopalińskiego w Bielsku-Białej

# Spis treści

Po co programować?

Grzechy nauki programowania

Scratch i jego zalety

Nie tylko na Informatyce

Prace uczniów

Bonus

# Spis treści

Po co programować?

Profesjonalne

Programowanie

Puzzlami



# Po co programować?

Proste

Planowanie

Programowanie

Logiczne myślenie

Kreatywność

Praca

Wyciąganie wniosków



# Po co programować?

## Jak firmy szukają programistów



# Po co programować?

Znani ludzie doradzają



[Źródło](#)

# Spis treści

Proste

Grzechy nauki programowania

Programowanie

Puzzlami



# Grzechy Nauki Programowania

Użycie archaicznych i nieatrakcyjnych narzędzi

```
File Edit Run Compile Options Debug Break/watch
Edit
Line 15 Col 39 Insert Indent Unindent * D:NONAME.PAS
program KenLovesTurboPascal;
uses
  crt;
var
  age: Integer;
  name: String;
  message: String;
begin
  CLRScr;
  name := 'Ken Egozi';
  age := 30;
  if age < 10 then
    message := ' loves Turbo Pascal'
  else
    message := ' loved Turbo Pascal';
  write (name);
  writeln (message);
end.
```

Watch

F1-Help F5-Zoom F6-Switch F7-Trace F8-Step F9-Make F10-Menu





# Grzechy Nauki Programowania

## Użycie archaicznych i nieatrakcyjnych narzędzi

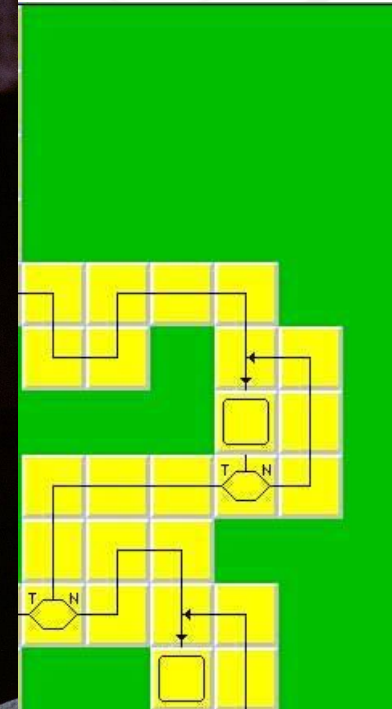
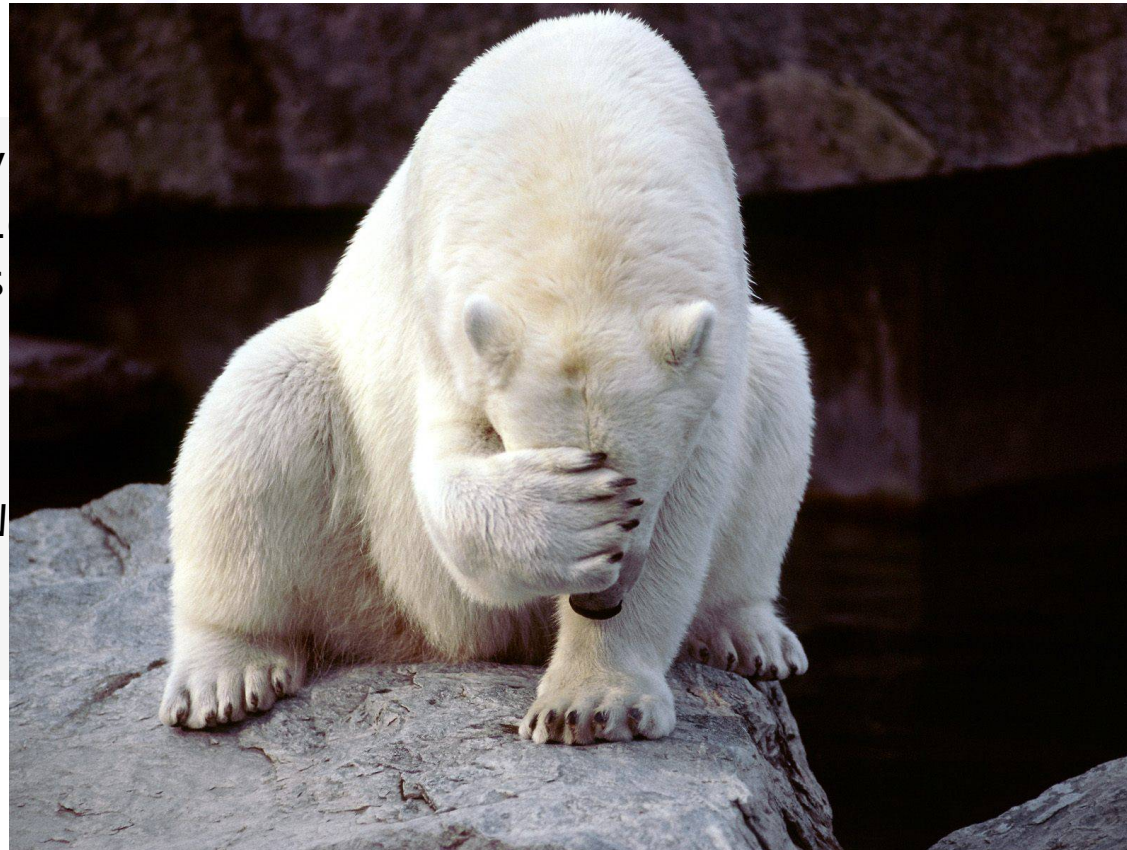
- *„Uczą Pascala, albo (...) C++ czy C Pierwsze jest obecnie martwe, a drugie to tak w szkole nie nauczą niczego ponad składnię i kompilację na starych narzędziach.”*
- *„Najbardziej dumny jestem z tego, że udało mi się uniknąć Pascala, mimo że zewsząd mnie atakował. :-) „*
- *„Nauczanie informatyki to niekiedy schizofrenia z depresją ;)”*

# Grzechy Nauki Programowania

## Komplikowanie startu

```
// Pierwszy
#include <i
using names

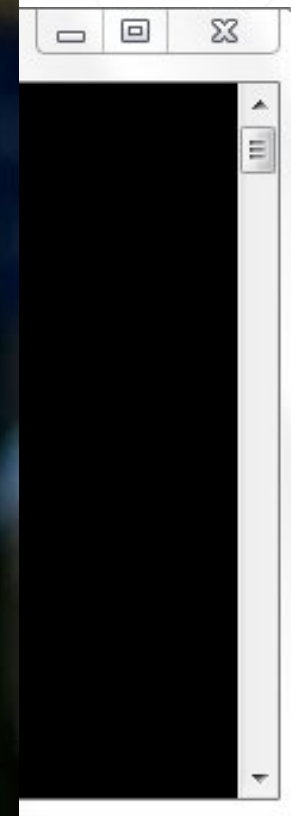
int main ()
{
  cout << "W
  return 0;
}
```



# Grzechy Nauki Programowania

## Nieatrakcyjne wyniki pracy

```
D:\Projects\first  
Enter the first  
15  
Select an oper  
1. *  
2. /  
3. +  
4. -  
2  
Enter the seco  
10  
15 / 10 = 1.5  
Press any key
```



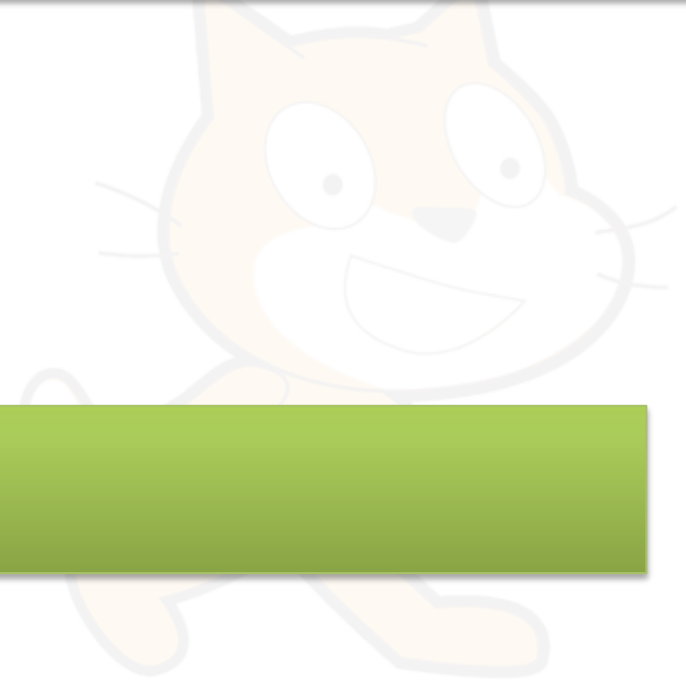
# Spis treści

Proste

Profesjonalne

Scratch i jego zalety

Puzzlami



# Scratch i jego zalety

## O Scratchu

- Stworzony przez MIT przez zespół Mitchella Resnicka,
- Aplikacje składane są z bloczków funkcjonalnych,
- Programy mogą odtwarzać dźwięki, rysować, etc.
- Opisuje go dewiza: *Imagine, Program, Share.*

# Scratch i jego zalety

## O Scratchu



[Zobacz program w akcji](#)

# Scratch i jego zalety

Proste

Chmurowy

Programowanie

Wieloplatformowy

Intuicyjny

Prosty w obsłudze

Darmowy



# Scratch i jego zalety

Proste

W języku polskim

Programowanie

Różne grupy wiekowe

Puzzlami

Dźwięk, ruch, interakcja

Wykorzystanie czujników





# Nie tylko na Informatyce

Proste

**PREZENTACJE**

Programowanie

GRY

**HISTORYJKI**

**ANIMACJE**

**QUIZY**



# Prace Moich Uczniów\*

- Wiktoria – klasa 3 SP,
- Natalia – klasa 4 SP,
- Sylwia – klasa 1 GIM,
- Bartłomiej – klasa 3 Technikum,
- Krystian – student,
- Piotr – nauczyciel.

\* Jest tam też jedna moja

# Bonus

Proste

Profesjonalne

Programowanie

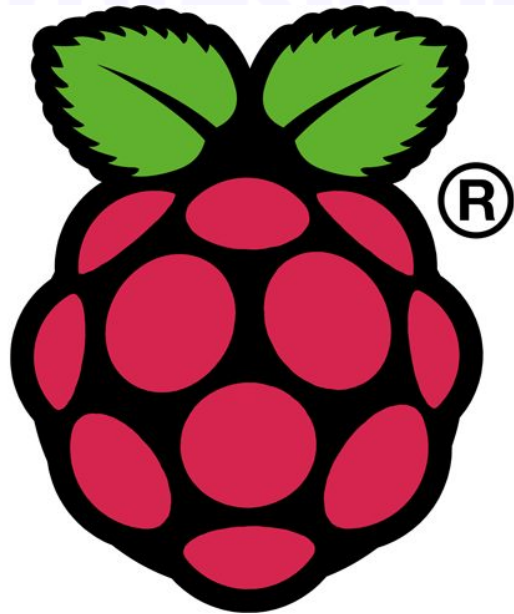
 edustore



# Bonus

Proste

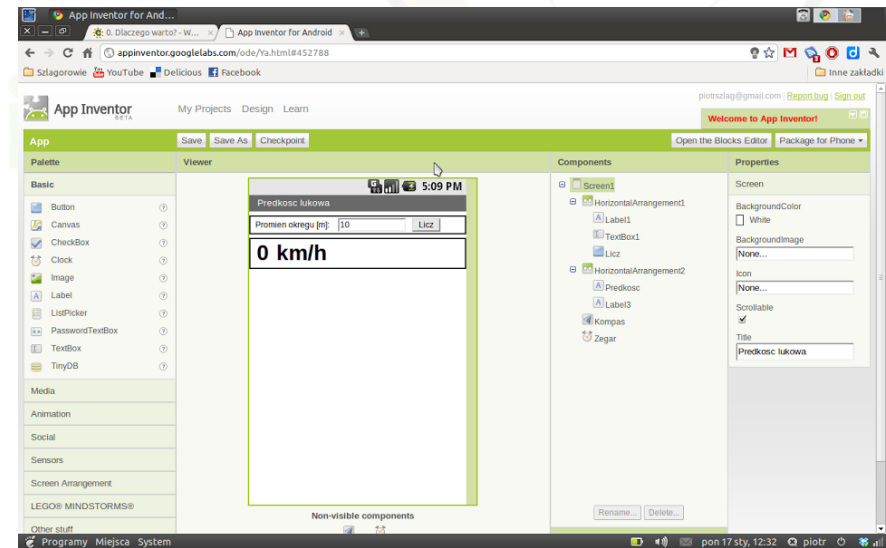
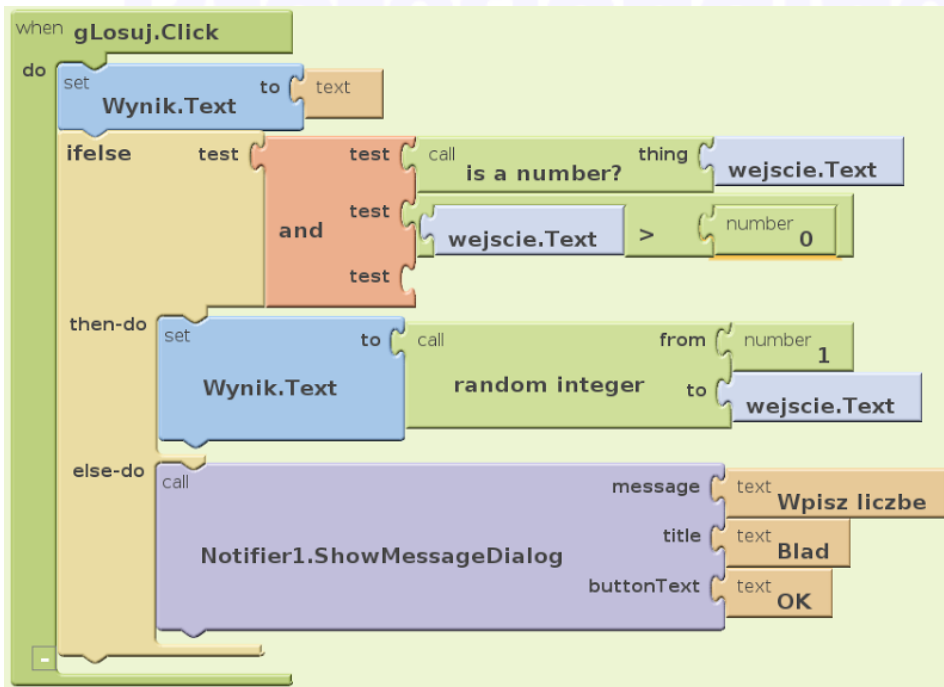
Profesjonalne



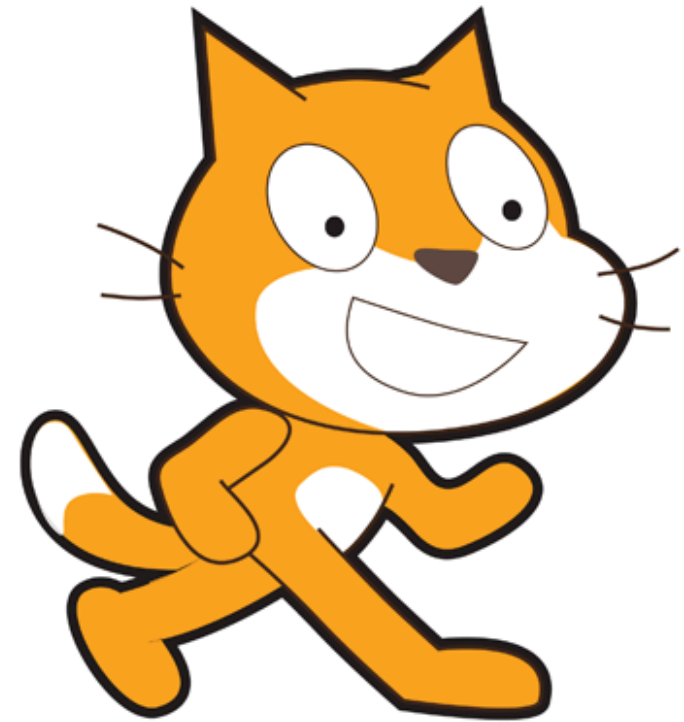
# Bonus

Proste

Profesjonalne



**Proste**  
**Profesjonalne**  
**Programowanie**  
**Puzzlami**



Dziękuję za uwagę!

**Piotr.Szlagor.net**

Zespół Szkół Technicznych i Handlowych w Bielsku-Białej  
Dwujęzyczne Szkoły im. W. Kopalińskiego w Bielsku-Białej